



DIPLOMATURA EN PNL - NIVEL MASTER PRACTITIONER

Curso avalado por la red Latinoamericana de PNL

El nivel de Master Practitioner en PNL brinda la posibilidad de profundizar los contenidos del Practitioner a la vez que se incorporan nuevas técnicas y modelos a partir de una visión integradora.

Se trabajan temas como:

- revisión y cambio de creencias limitadoras
- perfiles de personalidad y motivación
- manejo inteligente de las emociones
- uso de los cuentos y metáforas como herramienta para la transformación personal
- principios de hipnosis clásica y ericksoniana
- incorporar la excelencia: modelado

¿Quiénes pueden realizar el nivel Master Practitioner?

Este nivel, correspondiente al segundo año de la formación, está abierto a quienes tengan el Diploma de Practitioner.

Sin embargo, aunque no se haya cursado o completado el nivel inicial, pueden cursar todos los módulos (o algunos de ellos) todas las personas interesadas en conocer cómo procesan la información diferentes tipos de personas, y que quieran implementar patrones avanzados de comunicación.

Es el complemento ideal para coaches, counselors y profesionales de la salud, para biodecodificadores, consteladores familiares, docentes, capacitadores, profesores de todas las materias, vendedores, empresarios, emprendedores, abogados y mediadores.

Metodología de trabajo

Nuestros cursos son grupales y totalmente a distancia.

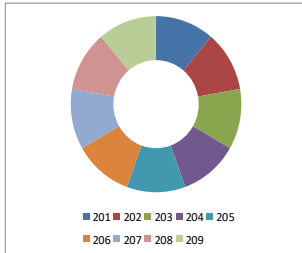
Cada curso comienza en un día específico y tiene una duración de 4 semanas, durante las que se van entregando los contenidos (los cuales consisten en archivos pdf descargables, presentaciones en Power Point o videos) y se abren las actividades prácticas para realizar, las cuales son supervisadas por la tutora.



También se agrega un videochat mensual, para realizar consultas y preguntas en vivo, y el acceso a la Biblioteca virtual, con libros en pdf que te ayudarán a profundizar los conocimientos adquiridos en el curso.

Luego los materiales están disponibles por 15 días más antes de cerrarse el acceso al aula.

Cursada circular



El nivel Master Practitioner está formado por 9 módulos o cursos temáticos independientes. En cada uno se trabaja un tema diferente y no hay necesidad de haber cursado los anteriores ya que no son correlativos.

La cursada es circular, es decir que puede comenzarse en cualquiera de los módulos.

También es posible tomar los cursos en forma aislada, si no se quiere obtener el diploma (en cuyo caso el pre-requisito es tener aprobado el nivel Practitioner y cursados y abonados los 9 cursos del Master).

Inversión

Cada módulo del curso tiene un costo de \$3.600.- para residentes en Argentina, y U\$S156.- para los que residen en el exterior. Los asociados a la Red Latinoamericana de PNL se benefician con un descuento del 10%.

Certificación para el Diploma de Master Practitioner en PNL

Quienes hayan cursado los 9 módulos del nivel Master Practitioner, realizando las actividades y mini-tests de cada módulo, y teniendo al menos una participación semanal en los foros de intercambio, están en condiciones de tomar el examen global y certificar para nuestro Diploma de Master Practitioner en PNL.

El examen podrá ser presencial, o en modalidad on-line. Esta evaluación sumativa final tiene un costo adicional de un módulo del curso.

El Diploma es un título privado, avalado por la Red Latinoamericana de PNL, de la cual PNL Buenos Aires es socia fundadora y de la Escuela de Liderazgo.



Beneficios adicionales

Todos nuestros alumnos tienen acceso automático a la sección “La Biblioteca” de nuestro Campus Virtual. En ella podrán encontrar, sin cargo adicional, bibliografía ampliatoria, videos, y un espacio de encuentro con estudiantes y egresados.

También participan del grupo de Facebook exclusivo para alumnos, en el que podrán continuar intercambiando informaciones y datos de interés.

TEMARIO DEL CURSO

201 - Nuestros estilos para la acción: Los Metaprogramas

Cada uno tiene un estilo personal de hacer las cosas. La PNL nos enseña a detectar ese estilo para comprender a las demás personas, relacionarse mejor con ellas, y motivarlas para conseguir objetivos personales o profesionales.

Conocer cuál es el propio estilo personal nos permite tomar mejores decisiones, porque comprendemos qué cosas nos atraen y motivan. Conocer el estilo de los demás nos facilita la comunicación, hace que le pidamos al otro lo que verdaderamente puede darnos, por lo tanto nos frustramos menos y conseguimos más satisfacciones

- Los diferentes filtros que conforman el Mapa personal
- Qué son los Metaprogramas
- Cuál es la utilidad de conocerlos en distintos campos: comunicación personal, psicoterapia, educación, salud, management.
- Patrones de lenguaje y conducta de cada uno de los Metaprogramas
- Cómo detectar y utilizar los diferentes elementos que van formando el estilo personal

202 - Línea del Tiempo (Time Line)

Según los antropólogos, el espacio y el tiempo son dos variables extremadamente importantes para organizar la vida de las personas. Cada cultura se maneja de modo diferente, con sus ventajas y desventajas.

La PNL encontró que además tenemos una codificación personal del tiempo, la cual nos permite (o no) ser puntuales, poder hacer varias cosas al mismo tiempo, tener flexibilidad para los cambios de planes o poder planificar con meses de anticipación.

- El tiempo en las diferentes culturas. Tiempo Latino y Tiempo Sajón.
- Time Line o Línea del Tiempo Personal. Línea In Time y Through Time.
- Posibilidades y limitaciones de cada una.
- Detección de la Línea Personal.
- Modificación de la Línea personal.
- Técnicas de cambio utilizando la Línea del Tiempo.



203 - Nuestras creencias y nuestra identidad -1

Para la PNL una creencia es cualquier principio, convicción o certeza que nos da sentido y orientación en la vida. Son interpretaciones de la realidad para determinada persona o grupo de personas.

Las creencias son uno de los filtros que nos dice cómo es la realidad, y qué cosas podemos hacer en ellas, qué está permitido y qué no, qué es posible o imposible. En ese sentido, están profundamente ligadas a nuestra identidad: somos lo que creemos que somos.

- Qué son y cómo se instalan las creencias - Creencias y valores
- Tipos y Niveles en los sistemas de creencias. Rigidez y flexibilidad
- Creencias limitantes y posibilitantes: su relación con la enfermedad y la salud
- El proceso de modificación de las creencias
- El papel de la duda en la modificación de creencias rígidas

204 - Nuestras creencias y nuestra identidad - II

Una persona tiene razón tanto si cree que puede hacer algo, como si cree que no puede hacerlo.

La cuestión no es tanto si una creencia es verdadera o falsa, sino en tomarse el tiempo para elegir qué creencia quiero o me conviene tener, y emprender pasos para desarrollarla.

En este módulo se adquieren habilidades para modificar creencias limitantes, así como para ayudar a la instalación de creencias nuevas y potenciadoras.

- Desafío de creencias limitantes.
- Obstáculos para el cambio de creencias.
- Instalando creencias nuevas y potenciadoras: El Sendero al Bienestar
- Ejercicio de Alineamiento de los niveles lógicos

205 - El mensaje de las emociones

Las emociones son una realidad innegable, cada día pasamos por una gama de emociones, tanto agradables como desagradables (fastidio, entusiasmo, miedo, calma, aburrimiento, culpa, confianza, etc.).

Generalmente queremos sentir sólo las agradables y eliminar de nuestra vida las desagradables, ya que nos preguntamos: " Para qué nos pueden servir emociones "negativas" como la ansiedad, la culpa, la ira, la vergüenza o la frustración?".

La PNL nos enseña cómo comprender el mensaje de esos estados emocionales.

- El rol de las emociones en nuestra vida.
- Modos habituales de manejarlas. La inteligencia emocional.



- Descifrar el mensaje de la emoción para usarla como recurso para el cambio y el crecimiento personal.
- La utilidad de las emociones “negativas”.
- Cómo experimentar emociones agradables, y tener así vidas más plenas y felices.

206 - El poder transformador de cuentos y metáforas

¿Por qué los mitos y leyendas persisten a lo largo del tiempo? ¿Por qué es tan importante que nuestros niños escuchen historias y cuentos de hadas? ¿Qué cuentos nos han marcado y cómo nos influyen en nuestra vida como adultos?

Para la PNL, los cuentos, mitos y leyendas nos conectan con nuestros propios recursos, talentos y capacidades internas. Podemos identificar e imitar a nuestros propios héroes reales o imaginarios para desarrollar nuestro potencial como seres humanos. También podemos aprender a elegir cuentos que ayuden a crecer.

- Comunicación directa e indirecta.
- La analogía como puente al Inconciente.
- El papel de los mitos, cuentos de hadas y leyendas.
- La metáfora del Viaje del Héroe como analogía de transformación personal.
- Construcción de cuentos terapéuticos.

207 – Principios básicos de Hipnosis

Los recursos que los seres humanos poseemos no se limitan sólo a aquellos a los cuales podemos acceder conscientemente, también tenemos un reservorio inmenso en nuestra mente inconciente. Podemos activarlos mediante técnicas específicas que la PNL ha modelado sobre todo de un gran maestro de la hipnosis: Milton Erickson.

- Mente consciente e inconciente
- Estados de trance e hipnosis. Características fisiológicas de un estado de trance
- Hipnosis ericksoniana: el Modelo de Milton o cómo usar el lenguaje para provocar estados de trance hipnótico.
- Distrayendo a la mente consciente para acceder a los recursos del inconciente
- Estrategias de inducción hipnótica
- Autohipnosis

208 - Modeling: cómo modelar habilidades de excelencia

Todos deseamos incorporar capacidades nuevas y mejorar el desempeño en aquellas que ya poseemos.

La PNL nos ofrece un método sistemático de aprender de otras personas, y de incorporar en nosotros sus habilidades de excelencia.

También nos permite explorar cómo y por qué tenemos un rendimiento excelente, para poder repetirlo cuando lo creamos necesario.



- Qué es modeling
- Por qué y para qué modelar
- Los métodos de la PNL para modelar
- Modelado inconciente
- Cómo recopilar información relevante
- Automodelado: aprender de uno mismo

209 – Profundizando sobre Modeling

En este segundo seminario de Modeling se revisa lo aprendido en el nivel anterior.

Al mismo tiempo se agregan nuevas variables para analizar la estructura de la excelencia en las habilidades de una persona.

- El modelado de otras personas
- Leslie Cameron y el Método Emprint:
- Metas y Actividades
- Criterios – Referencias – Relaciones causa-efecto
- El modelo de David Gordon y su Experiential Array

Acerca de las formadoras

DEBORA CHAJET



Graduada de Licenciada en Psicología por la Universidad Nacional de Buenos Aires, en 1987. Realizó estudios de posgrado en Psicología aplicada a la Educación (IMIPAE– Barcelona, Terapia Sistémica y Terapia Cognitiva.

Comenzó sus estudios en PNL en 1987 hasta obtener el título de Trainer en PNL.

Desde 2004 se capacitó en educación virtual y obtuve mi Diplomatura en “E-learning en Moodle y Open Source”.

Desde 2006 incursionó en las neurociencias cognitivas.

Diplomada en Neuropsicoeducación.



Enseña PNL desde 1991. Actualmente co-dirige PNL Buenos Aires junto a Susana Chajet.

Coordina cursos de Practitioner, Master Practitioner y Trainer, así como otros entrenamientos breves (Asertividad, Oratoria, Creatividad, Presentaciones efectivas y Aprendizaje acelerado, Comunicación eficaz, Gestión del tiempo, etc.)

Es Docente en diferentes universidades (Católica Argentina, Universidad del Buenos Aires, de Salvador).

SUSANA CHAJET



Desde el año 1994 se desempeña como coordinadora y facilitadora de diversos cursos y talleres de Programación Neurolingüística en empresas, colegios e instituciones privadas.

Paralelamente ejerce como psicoterapeuta, utilizando múltiples modelos de trabajo: Psicología Cognitiva, Psicología Sistémica, Programación Neurolingüística, Mindfulness, Entrenamiento en Habilidades, Psicología Positiva, etc.

Desde 2003 es co-directora de PNL Buenos Aires, un Centro dedicado a la formación integral en PNL y otras disciplinas afines. Pertenece al Nodo Axis (miembro fundador) de la Red Latinoamericana de PNL

Licenciada en Psicología-Universidad de Buenos Aires-Argentina Posgrado en Terapia Racional-Emotiva-Instituto Albert Ellis Posgrado en Psicología Positiva-Fundación Foro Entrenamiento en Habilidades-Fundación Foro Master Trainer en PNL

Coordinar cursos y talleres en su propio Centro de Formación (PNL Buenos Aires). Ha brindado capacitaciones, cursos y talleres en empresas como Biosoma, Ferrovías, Ledesma, Salto Grande, etc.

Docente en la Universidad de Buenos Aires, tanto en la carrera de grado (Psicología Educacional) como en el área de Extensión Universitaria (Programación Neurolingüística, Habilidades Sociales, etc.).



Integró el equipo de Investigación en el Centro de Terapia Cognitiva dirigido por Sara Baringoltz.

Formó parte del staff docente de la Carrera de Consultor en PNL del Instituto Sudamericano de PNL (Psicología Evolutiva).

Dicta talleres en el Hospital Álvarez (Buenos Aires), en la Fundación Foro y en varios colegios privados.

Fue parte del equipo de docentes de la Formación en PNL de la Red Latinoamericana de PNL. Escribió diversos artículos en varias revistas, entre ellas la revista digital editada por la Red Latinoamericana de PNL.